

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

бюджетного учреждения Омской

области "Комплексный центр

социального обслуживания

населения "Надежда" Тарского

района"

А.В. Лепёшкина



" 25 мая 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности ШКОЛЫ РОДСТВЕННОГО УХОДА

за гражданами пожилого возраста и инвалидами,

нуждающимися в постоянном постороннем уходе

в домашних условиях

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в рамках реализации технологий системы долговременного ухода, определяет порядок организации и регулирует деятельность Школы родственного ухода (далее – Школа ухода, Школа) за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе в домашних условиях.

1.2. Школа родственного ухода организуется для предоставления услуг по обучению практическим навыкам общего ухода за лицами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

1.3. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением бюджетного учреждения Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Надежда" Тарского района" (далее - учреждение) и организуется на базе отделения социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов.

1.4. Общее руководство Школой ухода осуществляет ответственное лицо, назначенное руководителем учреждения.

1.5. В работе Школы принимают участие работники учреждения: медицинская сестра по массажу, психолог, заведующие отделениями социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, специалисты по социальной работе, юрисконсульт. Также могут быть привлечены специалисты учреждений здравоохранения, религиозных организаций.

1.6. Участники Школы ухода – родственники, опекуны, социальные работники и другие лица, осуществляющие уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

1.7. Информация о деятельности Школы родственного ухода размещается на информационных стендах учреждения, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования, на официальном сайте учреждения, средствах массовой информации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью создания Школы родственного ухода является реализация эффективных технологий, направленных на обучение членов семьи, родственников, социальных работников принципам общего ухода за гражданами с ограниченными функциональными возможностями для повышения качества их жизни, методам самообслуживания, самоконтроля, основам реабилитации в домашних условиях.

2.2. Основными задачами Школы ухода являются:

1) ознакомление родственников, опекунов, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию, с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста и инвалидов;

2) обучение родственников, опекунов, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход за маломобильными гражданами на дому:

а) психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний;

б) принципам общего ухода:

– методам контроля за изменениями состояния здоровья маломобильного гражданина;

– навыкам медицинских манипуляций;

– профилактике осложнений;

– личной гигиене и биомеханике тела;

– правилам питания и кормления;

– профилактике пролежней;

– принципам правильного позиционирования;

– методам дезинфекции;

в) основам реабилитации при различных функциональных нарушениях;
г) использованию технических средств реабилитации;
д) методам коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за маломобильным гражданином.

3) информирование и консультирование родственников, опекунов, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, по вопросам реабилитации, по использованию технических средств реабилитации;

4) информирование о видах и формах социальной помощи;

5) распространение среди населения информационно-методических материалов.

III. ПОРЯДОК РАБОТЫ ШКОЛЫ РОДСТВЕННОГО УХОДА

3.1. Руководство работой Школы родственного ухода осуществляет заведующий отделением социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, на базе которого организована Школа родственного ухода.

3.2. Руководитель Школы родственного ухода:

– выявляет родственников, опекунов, социальных работников и других лиц, нуждающихся в обучении в Школе родственного ухода;

– разрабатывает план обучения в Школе ухода на год;

– формирует группы обучающихся из числа социальных работников и населения;

– проводит организационную работу по привлечению к проведению занятий в Школе специалистов учреждений здравоохранения, религиозных организаций;

– ведет учетно-отчетную документацию.

3.3. Основанием обучения в Школе ухода является заявление гражданина, осуществляющего уход за пожилым человеком или инвалидом,

частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию (приложение 1).

3.4. Обучение в Школе родственного ухода предусматривает групповые и индивидуальные занятия.

3.5. Групповые занятия включают в себя полный курс обучения. Численный состав участников группы - от 2 до 8 человек.

Периодичность занятий - два раза в месяц, продолжительность занятия – 1 час 30 мин. Занятия проводятся в форме: лекции, семинара, практического занятия, консультации.

3.6. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы родственного ухода.

Периодичность занятий - один раз в неделю, продолжительность занятия - 40 минут. Занятия проводятся в форме консультирования, лекции, семинара-практикума.

3.7. Обучение в Школе ухода проводится в соответствии с Планом работы Школы родственного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе в домашних условиях, утвержденным руководителем учреждения.

3.8. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

3.9. Контроль за организацией работы Школы родственного ухода и своевременным ведением документации проводится заместителем руководителя.

IV. КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИЕ ПРАВО НА ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ РОДСТВЕННОГО УХОДА

4.1. К категориям граждан, имеющим право на обучение в Школе родственного ухода, относятся:

1) родственники и опекуны граждан пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с возрастом или заболеванием;

2) социальные работники отделения социального обслуживания на дому, предоставляющие социальные услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам, нуждающимся в постоянном постороннем уходе в домашних условиях.

V. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ РОДСТВЕННОГО УХОДА

5.1. Услуги по обучению членов семьи, родственников и социальных работников основам медико-психологических и социально-медицинских знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях предоставляются на бесплатной основе.

5.2. Социальные работники отделения социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов проходят обучение в Школе родственного ухода в обязательном порядке.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1. Ожидаемые результаты деятельности Школы родственного ухода:

1. Повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе в домашних условиях;

2. Социально-бытовая и социально-средовая адаптация граждан пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию;

3. Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает маломобильный гражданин;
4. Высвобождение времени родственников за счет оптимизации процесса ухода;
5. Снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания;
6. Снижение риска возможности развития тяжелых заболеваний.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Руководителю
бюджетного учреждения Омской
области "Комплексный центр
социального обслуживания населения
"Надежда" Тарского района"
А.В. Лепёшкиной
от гр. _____

_____ года рождения
паспорт: серия _____ № _____
выдан _____

адрес места регистрации:

тел.: _____

Заявление

Я, _____,
(ФИО)

прошу предоставить мне услуги Школы родственного ухода по
обучению уходу за моим родственником
_____,
(ФИО)

утратившим способность к самообслуживанию и передвижению в
связи с возрастом / заболеванием (нужное подчеркнуть).

" ____ " _____ 20 ____ года _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Настоящим заявлением даю согласие на обработку по технологиям
обработки документов, существующим в органах социальной защиты
населения в соответствии с Федеральным законом от 27 июня 2006 года
№152 – ФЗ "О персональных данных".

" ____ " _____ 20 ____ года _____
(подпись) (расшифровка подписи)